

# L'ECONOMISTE

## CAMPUS



# Venir étudier au Maroc, par où passer?

Pages 10 & 11



■ Tout sur les étudiants internationaux au Maroc

Pages 4 & 5

■ Une offre de formation entièrement revisitée

Pages 2 & 3



■ Comment le secteur privé a entamé sa métamorphose

Page 8

■ Des étudiants racontent leur aventure marocaine

Pages 12 & 13

■ Des écoles et universités se présentent

Pages 14 à 24

# Licence, master, doctorat:

■ **Des diplômes avec une plus forte dose de langues et soft skills**

■ **Les écoles à accès sélectif démarrent leur réforme cette année**

PAS de retour au schéma de la licence en bac+4 au Maroc. Après avoir considéré l'option du bachelor en quatre ans, incluant une «founda-

tion year», à savoir cette année de transition entre le lycée et l'université, le pays a choisi de garder le modèle de la licence en bac+3. Néanmoins, avec une plus forte dose d'enseignement de langues et de soft skills, ainsi qu'un système de crédits, permettant une meilleure lisibilité du diplôme à l'international. Et ce n'est pas tout. Plusieurs nouveautés ont été introduites au cours de cette année universitaire 2023-2024. Retour sur ce qui a changé. □

Ahlam NAZIH

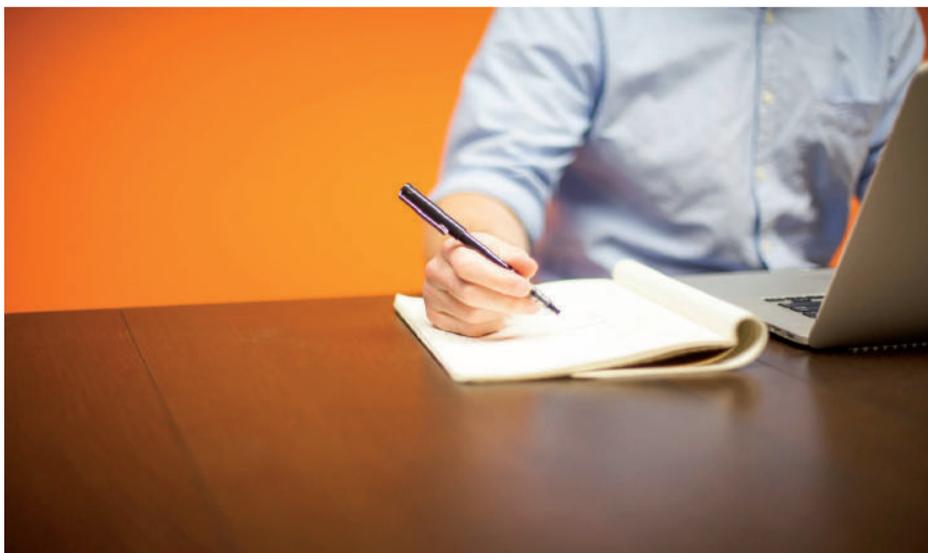
## ■ Nouvelle génération de diplômes

CETTE année a connu le lancement de la licence nouvelle génération, avec une offre de filières entièrement renouvelée, mais pas que. Le cycle doctoral a également été revu dans le même esprit. A la rentrée 2024-2025, ce sera au tour de la réforme du master, qui intégrera également plus de cours de langues et de soft skills, avec des cursus totalement revisités. L'objectif est également de proposer des spécialités répondant mieux aux attentes des régions et des secteurs clés du Maroc et de l'Afrique. Les facultés ne sont pas les seules concernées par ce chantier. Les grandes écoles d'ingénieurs et de commerce, ainsi que tous les établissements soumis à une sélection (par dossier ou sur concours), devront aussi mettre à jour leur offre, en y incluant plus de compétences transversales et de langues. La révision de leurs cahiers de normes pédagogiques nationales a déjà commencé cette année. □



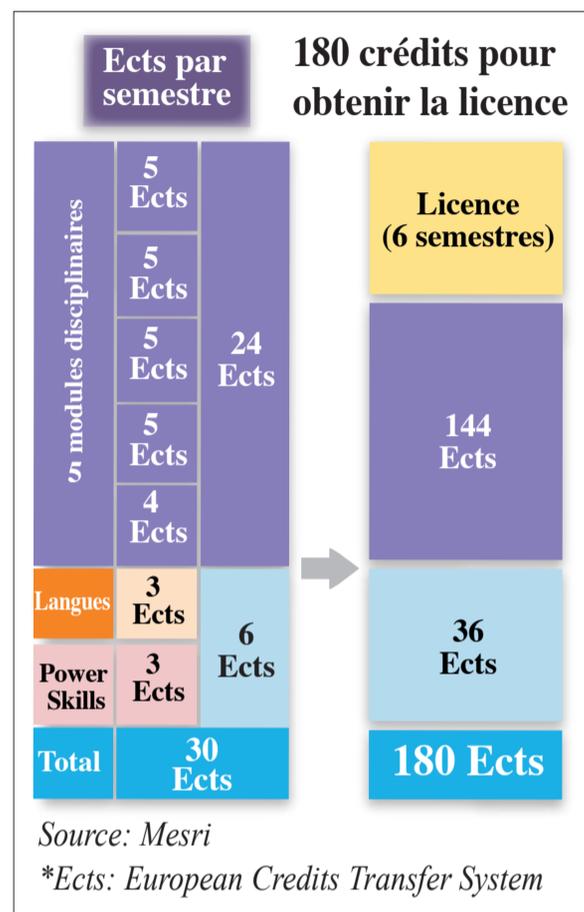
## ■ Des modules en e-learning

LES nouveaux cahiers de normes pédagogiques ont ouvert la voie au e-learning. Chaque responsable pédagogique peut y recourir s'il le juge approprié. Depuis 2020, toutes les universités se sont équipées de studios pour l'enregistrement de cours destinés au e-learning. Pour les modules de langues et soft skills, 70% des cours sont réalisés en distanciel, grâce à des plateformes dédiées, et 30% en présentiel. □



## ■ Pour la première fois, un système de crédits

VINGT ans après avoir adopté le modèle LMD (licence-master-doctorat), les universités marocaines activent le système international des crédits dits Ects (European Credits Transfer System). Chaque module de formation est ainsi comptabilisé en crédits. Un semestre compte au total 7 modules, dont 5 disciplinaires et deux de power skills, auxquels 30 crédits sont associés. Pour la licence, il faudra en cumuler 180. Ce système permet une plus simple mobilité des étudiants entre universités, ainsi qu'à l'international. Ceux souhaitant se réorienter au cours de leur parcours peuvent également justifier de leurs acquis sous forme de crédits. Ces derniers peuvent aussi être gagnés grâce à des activités para universitaires (associatives, artistiques, sportives...). L'enrichissement de la vie universitaire et l'épanouissement des étudiants fait d'ailleurs partie des objectifs de la nouvelle réforme de l'enseignement supérieur au Maroc. □



## Des bourses plus consistantes pour les doctorants

AFIN de former une nouvelle génération de docteurs, le ministère de l'Enseignement supérieur a lancé cette année un programme de doctorants moniteurs (PhD-Associate Scholarship – PASS). Pour attirer les meilleurs profils à l'université, et les garder, le programme propose une bourse revalorisée, de 7.000 DH par mois (près de 639 euros), contre quelque 1.200 DH (environ 110 euros) pour les autres doctorants, dans le cadre d'un contrat de 36 mois. Il comprend, également, une mobilité à l'international, ainsi que des formations en langues et soft skills. Les doctorants participent, en outre, à des activités d'enseignement. Cette année, 1.000 étudiants en ont profité, dont les trois quarts sont des femmes. Le ministère ambitionne d'augmenter le nombre de bénéficiaires dès l'année prochaine, dans le but de constituer une relève de chercheurs de «rang international».

Pour l'instant, le programme n'est pas ouvert aux étudiants internationaux, mais le sujet est à l'étude, selon le ministre de l'Enseignement supérieur, Abdellatif Miraoui.

Certaines universités privées ont pris de l'avance sur ce chantier. Elles ont, en effet, été les premières à offrir, il y a quelques années, des programmes de bourses doctorales attractives, allant de 8.000 (730 euros) à 10.000 DH (913 euros) par mois. C'est notamment le cas de l'UIR et de l'UM6P. Leurs programmes sont accessibles aux étudiants internationaux. «Néanmoins, il faudrait qu'ils obtiennent de notre ministère l'équivalence de leurs diplômes antérieurs, si délivrés par un pays étranger», précise Mounir Ghogho, doyen du collège doctoral de l'UIR. □

# Une offre de formation entièrement revisitée

## Des centres d'excellence au cœur des facultés

LES facultés publiques à accès libre sont souvent réputées pour être un refuge par défaut pour les étudiants. Pour changer cette image, et offrir aux jeunes de ces établissements une deuxième chance d'intégrer des parcours d'excellence, le ministère de l'Enseignement supérieur y a créé de nouveaux cursus. Depuis septembre dernier, à l'intérieur même de ces facultés des centres d'excellence ont été ouverts, avec un accès sélectif (sur dossier ou concours) pour les bac+2 (y compris parmi les internationaux). Ainsi, après deux ans à la fac, les étudiants peuvent candidater pour ces centres qui proposent des filières innovantes dans toutes les disciplines. La licence en poche, ils peuvent enchaîner avec un master à l'intérieur de ces centres, avec un accès automatique, sans sélection.

Quelque 63 centres d'excellence ont été montés cette année, totalisant 18.370 places pédagogiques. A la rentrée de septembre, de nouveaux centres seront créés, et des moyens supplémentaires seront mobilisés. □

## Des cartes SIM 4G gratuites pour tous les étudiants des universités

DANS les universités publiques, les étudiants ont eu droit, pour la première fois cette année, à des cartes SIM 4G gratuites, avec un accès illimité à toutes les ressources universitaires. Quelque 1,3 million sont concernés par cette opération. La couverture wifi a également été renforcée. En parallèle, les universités ont mobilisé des salles informatiques à l'intention des étudiants non équipés en nouvelles technologies. □



## Des écoles de codage informatique ouvertes à tous

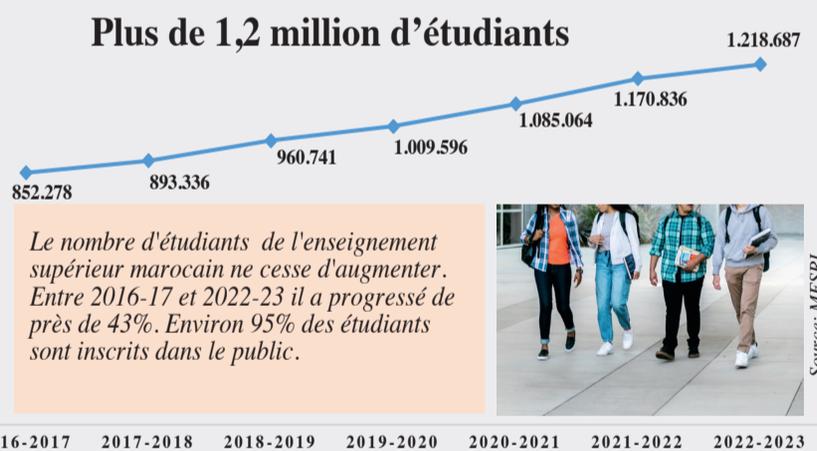
TOUTES les universités publiques devront monter des écoles de codage informatique, baptisées Code 212, pour des formations courtes en digital. Plusieurs ont déjà été créées, notamment à Casablanca, Agadir et Kénitra.



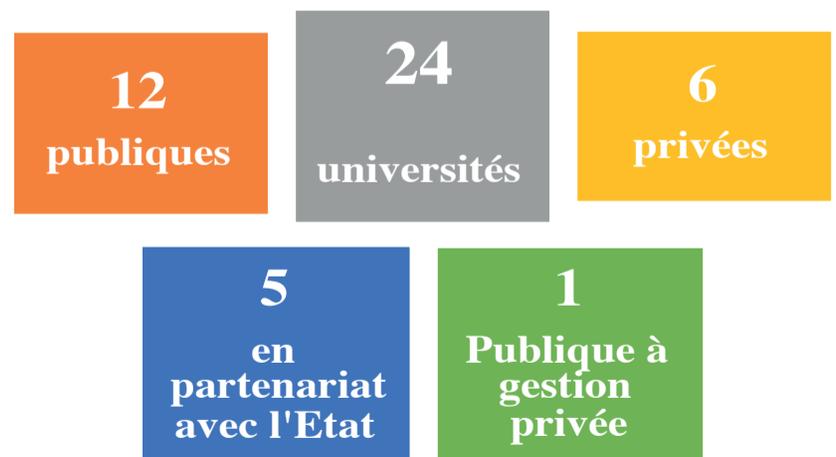
Ph. UIZ

Coding, data science, big data, robotique, intelligence artificielle... les étudiants des universités publiques, toutes spécialités confondues, pourront s'initier aux nouvelles technologies dans ces écoles, gratuitement, moyennant des certifications. Dans ce modèle, l'autoformation et le peer learning (apprentissage par les pairs) sont privilégiés. Des enseignants et des professionnels y sont également mobilisés pour l'encadrement des étudiants. A Agadir, l'université, qui prévoit 9 centres de coding, promet d'y inclure des espaces de coworking, de pitches, de visioconférences, de robotique, réalité virtuelle, impression 3D, détente... Les écoles de la région pourraient être ouvertes 24h/24 et 7j/7. □

## Plus de 1,2 million d'étudiants



## Les universités payantes se multiplient



Les universités payantes ont fait leur apparition au Maroc à partir de 2010, avec la création de l'Université internationale de Rabat (UIR). Depuis, les investissements se sont multipliés. Aujourd'hui, l'offre payante se compose de 5 universités créées dans le cadre d'un partenariat avec l'Etat, et 6 entièrement privées. Elles se rajoutent à Al Akhawayn, seule université publique à gestion privée au Maroc, également payante (inaugurée en 1995), et aux 12 universités publiques (une par région), dont l'offre est totalement gratuite

## Un réseau d'établissements diversifié

Nombre d'établissements	2022-2023
Enseignement universitaire public	155
Formation des cadres	78
Établissements privés ne relevant pas des universités	129
Établissements relevant des universités privées	25
Établissements créés dans le cadre du partenariat avec l'Etat	42
Université Al Akhawayn(*)	3
Total	432

(\*) Seule université publique à gestion privée

Source: MESRI

Il existe différents modèles d'établissements au Maroc, relevant de divers ministères, du public et du privé. Le nombre total d'établissements est de près de 432, contre 392 en 2016-2017

# Vous hésitez à faire

## ■ Des universités et écoles classées à l'international

## ■ Une ouverture sur le continent africain

EN 2023, plus de 25.200 étudiants internationaux issus de 155 pays ont choisi de faire leurs études au Maroc. Près de 85% sont originaires d'Afrique. Le pays fait partie des principales destinations pour

les étudiants du continent, et il ambitionne d'en attirer encore plus, dans le cadre de son ouverture sur l'international, et de son engagement dans la coopération Sud-Sud. Voici des arguments qui font du Royaume une destination de premier choix pour les étudiants étrangers, notamment africains. □

F.E.O.



## ■ Une offre publique et privée riche et diversifiée

AU carrefour de l'Afrique et de l'Europe, le Maroc est de plus en plus une destination attrayante pour les étudiants internationaux en quête d'une expérience éducative enrichissante. En effet, ils sont plus de 25.200 contre 1.000 il y a 20 ans à opter pour le Royaume pour leurs études supérieures. La raison? Sur le front de l'enseignement supérieur, le pays compte plusieurs institutions de renom, publiques et privées, comme l'Université Mohammed V de Rabat, l'Université Hassan II de Casablanca, l'Université Al Akhawayn d'Ifrane et l'Université Mohammed VI Polytechnique (UM6P), l'Université internationale de Rabat..., qui offrent une formation de qualité dans divers domaines. Ces universités marocaines se distinguent régulièrement dans les classements internationaux prestigieux. Par exemple, dans le classement annuel des universités mondiales établi par le CWUR



(Center for World University Rankings) pour l'édition 2022-2023, l'Université Mohammed V de Rabat s'est classée à la 11e place en Afrique et dans le monde arabe.

Par ailleurs, les écoles d'ingénieurs marocaines (EMI, INPT, Ensem, EHPT etc.) rayonnent au-delà des frontières nationales, en formant un grand nombre d'étudiants marocains et internationaux. Le Maroc abrite aussi un grand réseau d'écoles privées marocaines et internationales, comme l'Essec, Rabat Business School ou l'Ecole Centrale qui forment des cadres, des entrepreneurs, des gestionnaires et des ingénieurs de haut niveau scientifique.

Tous les diplômes délivrés sont reconnus par l'État et assurent un enseignement de haute qualité. Le cadre global favorise la réussite académique et facilite l'intégration dans le monde du travail. □

## ■ Des études en français et en anglais



AU Maroc, la langue française prédomine dans la vie professionnelle. D'où son importance dans l'enseignement supérieur. Toutefois, pour réussir dans le monde des affaires, il est essentiel de posséder plusieurs compétences linguistiques, notamment en anglais, la langue privilégiée dans le commerce international et la recherche et développement. Les institutions éducatives ont bien saisi cette nécessité, d'autant plus que les étudiants expriment une demande croissante pour des programmes dans la langue de Shakespeare. Au fil des années, de nombreuses institutions pédagogiques ont su s'adapter en conséquence et ont élargi leur offre, proposant ainsi la possibilité de suivre des cours entièrement en anglais. Ainsi, à l'Université Mohammed VI des sciences et de la santé (UM6SS) et à l'UM6P, il existe des cursus de médecine entièrement dispensés en anglais. De même, les écoles d'ingénieurs de l'UIR (Université internationale de Rabat) proposent des cours dans cette langue. L'université Euromed de Fès offre également des spécialités entièrement en anglais. Son objectif est de passer de 30% des cours en anglais pour les spécialités en 2022 à 60% en 2026, puis à 80% par la suite. Les écoles de commerce telles que HEM (Haute école de management), l'ESA (Ecole supérieure des affaires), l'ESCA Ecole de Management ou Rabat Business School proposent également des programmes en anglais. □

## ■ Logement, démarches administratives, bourses... Un accompagnement de A à Z

UNIVERSITÉS et écoles se plient en quatre pour accompagner leurs étudiants tout au long de leur cursus académique jusqu'à l'obtention de leur diplôme. «On suit les étudiants internationaux avec une attention particulière, car ils sont dans une situation d'expatriation», souligne Olivier Aptel, directeur de Rabat Business School. Que ce soit dans les universités publiques où les écoles privées, les procédures de candidature, d'attribution de bourses, d'hébergement sur le campus et de frais de scolarité sont les mêmes pour les étudiants internationaux que pour leurs homologues

marocains. De plus, ces étudiants bénéficient de services supplémentaires tels que des concours en ligne ou délocalisés, une assistance pour l'obtention de visa, un accueil à l'aéroport, un accès au logement et un accompagnement dans les démarches administratives. «Par ailleurs, on a de plus en plus d'étudiants internationaux qui expriment le souhait de faire une première expérience professionnelle au Maroc. Il y a donc un vrai travail à faire pour faciliter leur intégration», recommande Hicham Sebti, DGA d'Essec Afrique. □

# vos études au Maroc?



## Ils vous en parlent

### Une destination sûre et chaleureuse

LE Maroc se positionne de plus en plus comme l'un des principaux pays d'accueil des étudiants subsahariens. 6ème destination mondiale des étudiants subsahariens devant la Turquie et juste derrière le Canada, le Maroc est considéré comme la 3ème destination pour les pays francophones -Source: ISU, octobre 2022- avec la vision de devenir un hub régional de l'enseignement supérieur. Les raisons de cet attrait sont multiples: qualité des enseignements, forte dynamique de développement du Royaume reconnu comme un Safe space en termes de sécurité, état d'esprit de tolérance et d'ouverture... Le Maroc a, en outre, une longue tradition d'hospitalité, qui est profondément enracinée dans la culture du pays. Les Marocains sont réputés pour leur générosité



Adeline Carton, directrice des services académiques à l'UM6P

et leur accueil chaleureux envers les visiteurs. Cette culture de l'hospitalité s'étend bien au-delà du tourisme, le Maroc valorisant la communauté et les relations, ce qui en fait un pays accueillant et convivial à vivre. Le Maroc est également un pays doté d'un riche patrimoine culturel, qui attire des étudiants du monde entier.

Le mélange unique de cultures africaines, arabes et européennes du pays en fait un endroit passionnant pour étudier.

Enfin, le Maroc représente aujourd'hui une porte d'entrée sur l'Afrique, le continent du futur en termes de population, emplois, ressources naturelles, énergie... □

### Une expérience culturelle inédite

OUTRE ses institutions académiques de qualité, le Maroc offre aux étudiants internationaux la possibilité d'explorer un riche patrimoine naturel et culturel. Des villes impériales comme Marrakech, Fès et Meknès regorgent de trésors historiques, de souks animés et d'architecture traditionnelle fascinante. Les étudiants peuvent également découvrir les paysages variés du pays, des plages de la côte atlantique aux montagnes majestueuses de l'Atlas. En choisissant le Maroc comme destination d'études, les étudiants internationaux ont l'occasion de découvrir une région du monde riche en diversité culturelle et géographique. De plus, la position stratégique du Maroc en fait un point de départ idéal pour explorer d'autres pays du continent et même de l'Europe. Les étudiants peuvent facilement voyager vers des destinations telles que l'Espagne, le Portugal. Enfin, en plus du libre exercice du culte, la stabilité politique du pays constitue un atout majeur. «L'intégration culturelle est un élément clé dans le parcours de nos étudiants internationaux. Ce mélange de cultures, d'horizons et d'expérience enrichit à la fois l'individuel et le collectif, et contribue à développer l'ouverture interculturelle des étudiants et leur capacité à travailler dans un environnement multiculturel», affirme Adeline Carton, directrice des services académiques du pôle sciences et techniques à l'UM6P. □

### En quête de diplômes reconnus à l'international

SUR 2.500 étudiants, nous comptons un peu plus de 400 étudiants internationaux originaires d'Europe, d'Afrique et d'Asie. Le prérequis pour les étudiants internationaux, quelle que soit leur nationalité, est d'intégrer une institution reconnue par l'État marocain, et surtout, au niveau international. Cela passe par des accréditations internationales, telles que AACSC et Equis, qui jouissent d'une grande réputation pour les écoles de commerce, ainsi que par des classements internationaux, éventuellement. Le classement de référence pour les écoles de commerce est celui du Financial Times. Figurer dans son top 100 mondial (ce qui est le cas de Rabat Business School) contribue indéniablement à attirer les étudiants, car ce qu'ils recherchent avant tout, ce sont des diplômes reconnus à l'échelle internationale. Peu importe leur nationalité, les étudiants aspirent surtout à bénéficier d'un système éducatif au moins équivalent, voire supérieur, à celui proposé dans leur pays d'origine. □



Olivier Aptel, directeur de Rabat Business School

### Une initiation à la question africaine

L'UNE des particularités du campus de l'Essec Afrique réside dans son intégration au réseau international d'une école déjà implantée à l'étranger, à travers trois campus situés à Cergy, Rabat et Singapour. Un des aspects remarquables du programme est la mobilité des étudiants entre ces campus. Ces derniers ont la possibilité de choisir de passer une partie de leur cursus dans l'un ou l'autre de ces sites. En moyenne, nous accueillons entre 300 et 400 étudiants étrangers sur le campus de Rabat chaque année.

L'année précédente, nous avons compté une vingtaine de nationalités différentes. Parmi ces étudiants, on retrouve majoritairement des Français, mais également des internationaux venant d'Inde, de Chine, suivant leur cursus à l'Essec, ainsi que des étudiants issus des universités partenaires qui



Hicham Sebti, DGA Essec Afrique

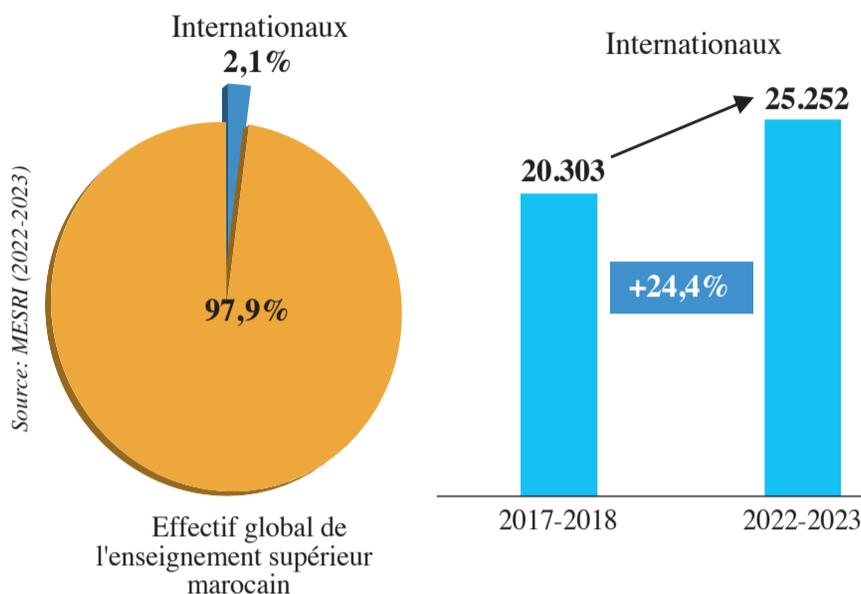
optent pour le campus au Maroc.

Quels sont les arguments qui incitent les étudiants à choisir le Maroc? Le premier argument réside dans la découverte d'une nouvelle destination, notamment l'initiation à la question africaine. Nombre d'étudiants sont conscients du rôle croissant que joue le Maroc sur la scène géo-

politique et économique africaine. Pour les Européens en particulier, le positionnement du Maroc en tant que porte d'entrée vers l'Afrique est particulièrement attractif. Ils voient dans cette présence au Maroc une opportunité d'appréhender les enjeux africains depuis cette perspective. En effet, cela leur permet de comprendre le contexte africain à partir du Maroc, d'autant plus que nous organisons des expéditions dans la région. Par exemple, la semaine dernière, une vingtaine d'étudiants du campus se trouvaient à Abidjan pour découvrir l'écosystème ivoirien. □

# Les étudiants internationaux

## Une énorme marge de progression



Au Maroc, les étudiants internationaux ne représentent que 2,1% des effectifs de l'enseignement supérieur (public et privé). La marge de progression est ainsi encore énorme. En France, par exemple, ils comptent pour environ 13% des inscrits. Le nombre est en hausse de près de 25% au Maroc depuis 2017-2018. Toutefois, la dynamique de progression a été ralentie par la crise Covid de 2020

## Ecoles et instituts publics ne relevant pas des universités

3% d'internationaux

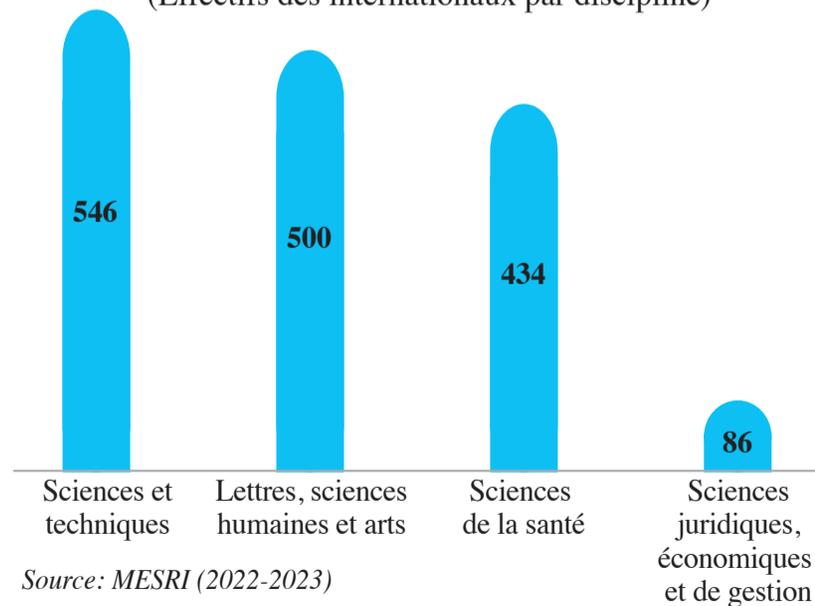
Effectif global	Internationaux	Part
52.812	1.566	3%

Source: MESRI (2022-2023)

La part des étudiants internationaux des écoles et instituts publics ne relevant pas des universités (rattachés à différents ministères) est de 3%. Elle est ainsi plus de deux fois supérieure à celle dans les universités publiques (1,3%)

## Les sciences et techniques d'abord

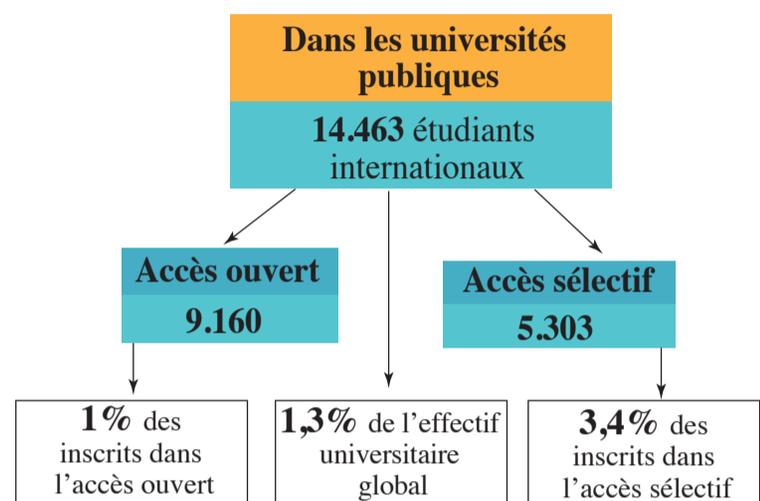
(Effectifs des internationaux par discipline)



Le droit et l'économie & gestion sont les spécialités qui reçoivent le moins d'inscriptions d'internationaux dans les établissements ne relevant pas des universités (contrairement aux facultés publiques où elles sont premières). Dans cette catégorie d'écoles et d'instituts, les sciences et techniques sont plébiscitées

## Universités publiques

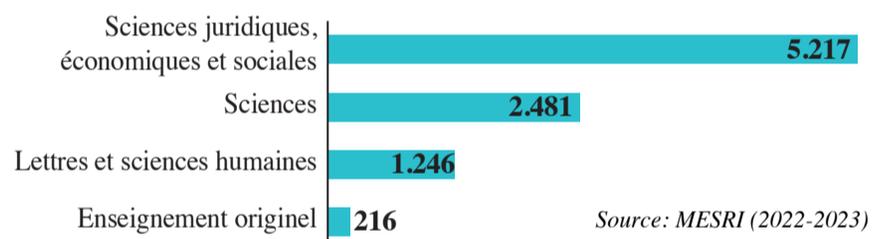
Davantage représentées dans les établissements à accès sélectif



La part des étudiants internationaux dans les universités publiques est de seulement 1,3%. C'est dans les écoles et facultés à accès sélectif qu'ils sont le plus représentés, avec une part de 3,4% de l'effectif de ces établissements. Néanmoins, en termes de volume, ils sont plus nombreux dans l'accès ouvert

## Dans les facultés à accès libre, ils sont plus nombreux en droit et économie

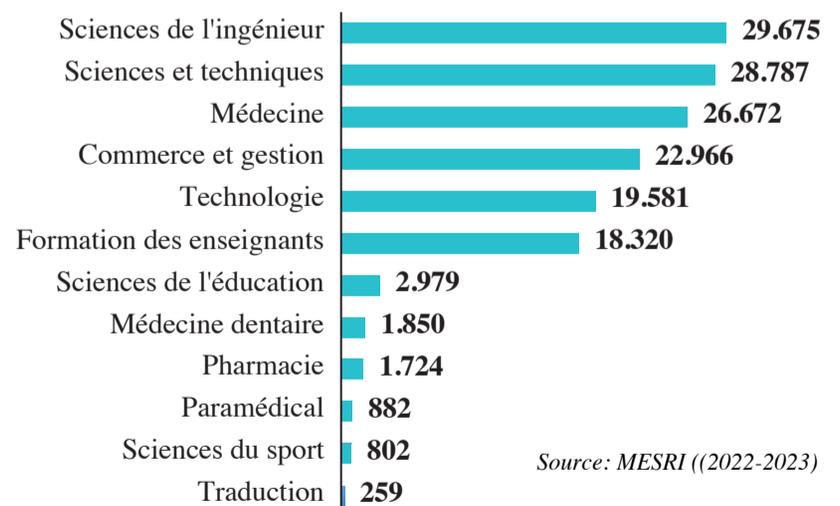
(Effectifs des internationaux par discipline)



Avec 5.217 inscrits, le droit et l'économie & gestion sont les principales disciplines où l'on retrouve des étudiants internationaux. Ces spécialités reçoivent, d'ailleurs, la plus grosse part d'étudiants marocains. Les sciences dures arrivent deuxièmes

## Ingénierie, sciences & techniques et médecine le trio de tête dans l'accès sélectif

(Effectifs des internationaux par discipline)



Dans les établissements soumis à concours, c'est dans les grandes écoles d'ingénieurs, les écoles et facultés des sciences et techniques et les facultés de médecine qu'ils sont le plus nombreux. En termes de représentativité, c'est dans les facs de dentaire que l'on relève le plus fort pourcentage d'internationaux, avec une part de 8,2%, suivies de celles de médecine (7,9%), celles de pharmacie (7,8%), puis des établissements de paramédical (7%). Dans les écoles d'ingénieurs, 3% des effectifs sont internationaux, contre 3,6% dans les écoles et facultés des sciences et techniques

# au Maroc en chiffres

## Ecoles et universités privées

### La plus grosse part d'étrangers

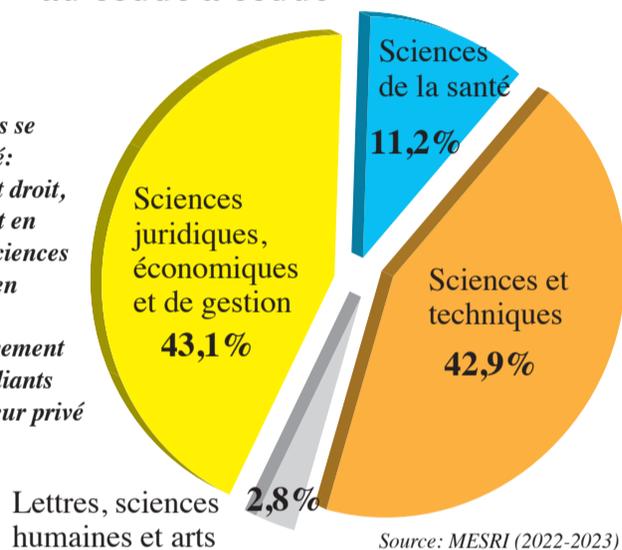
Effectif global	Internationaux	Part
70.207	9.223	13,1%

Source: MESRI (2022-2023)

L'enseignement supérieur privé compte la plus grosse part d'internationaux, avec une moyenne de près de 13%. Par rapport à 2020, cette part est en recul d'environ 4 points. Les effectifs internationaux accueillis ne sont pas pour autant en baisse. Ils ont simplement augmenté moins vite que ceux des nationaux. Le pourcentage varie selon les écoles, certaines peuvent accueillir jusqu'à 45% d'étudiants étrangers

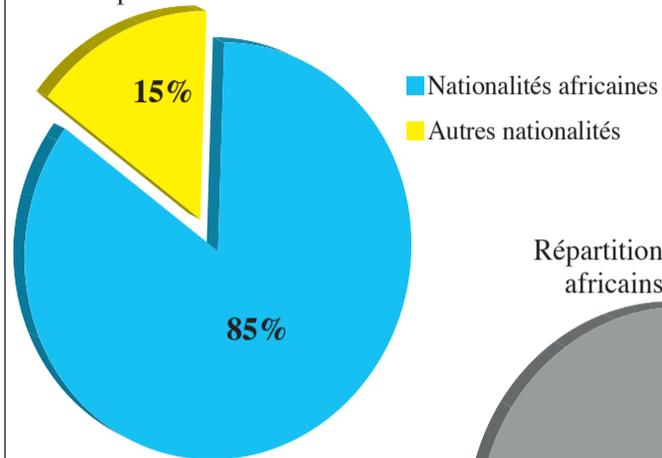
### Business schools et écoles d'ingénieurs au coude à coude

Deux grandes spécialités se distinguent dans le privé: L'économie & gestion et droit, proposés principalement en business school, et les sciences et techniques, ouvertes en écoles d'ingénieurs. Elles reçoivent respectivement 43,1% et 42,9% des étudiants internationaux du secteur privé

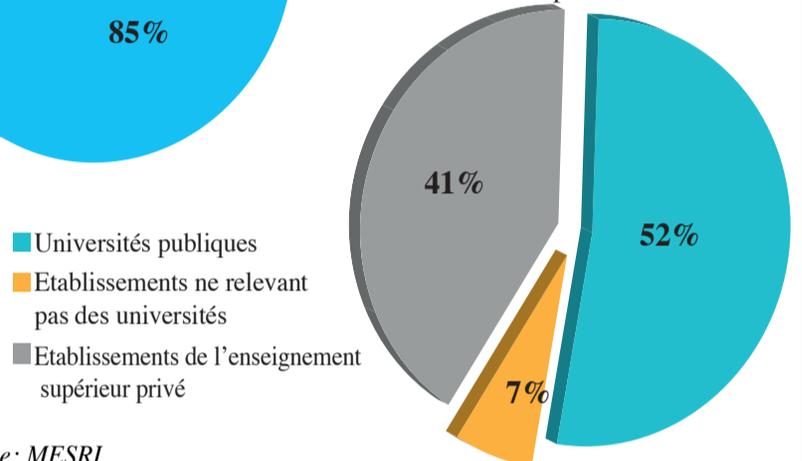


### 85% issus de pays africains

Etudiants internationaux par nationalité



Répartition des étudiants africains par secteur

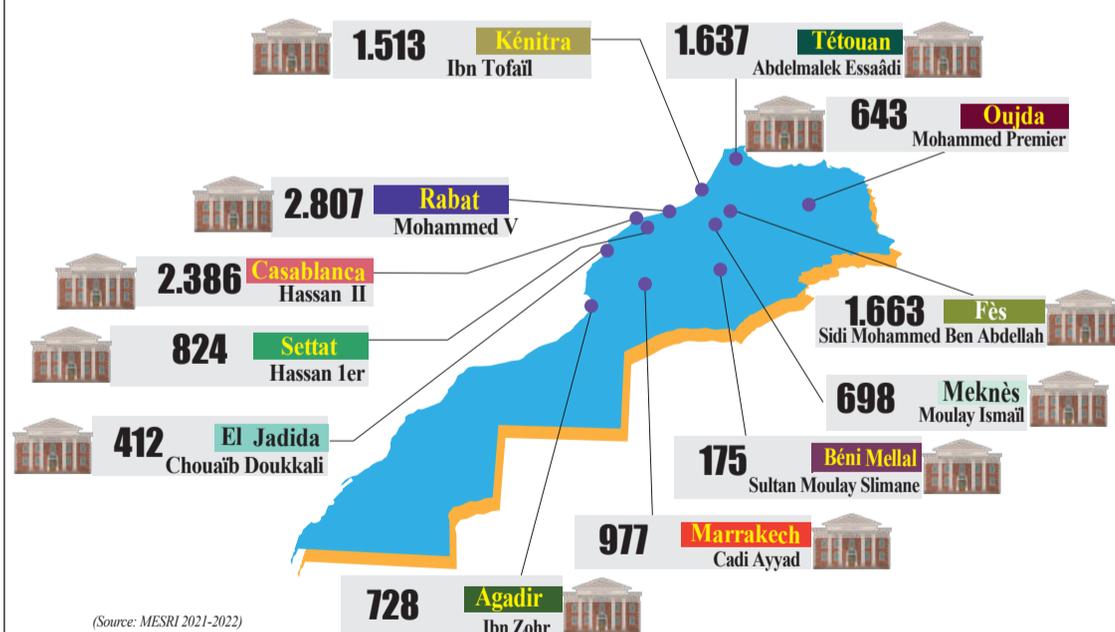


Source: MESRI

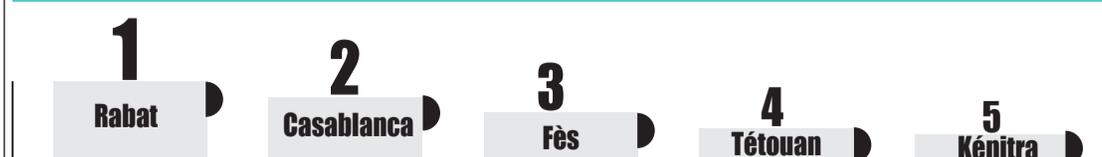
La majorité écrasante des étudiants internationaux poursuivant leurs études au Maroc est originaire d'Afrique, soit 21.201 en 2022-2023, ce qui représente près de 85% du total. Plus de la moitié relèvent des universités publiques, tandis que 41% s'orientent vers le privé, et 7% vers les établissements publics non universitaires

### Dans quelles universités se trouvent-ils?

(Répartition par université)



### Principales villes d'accueil



La capitale est la ville qui accueille le plus d'étudiants étrangers. Globalement, les internationaux sont concentrés dans le centre et le nord

### Top 10 des pays africains pourvoyeurs d'étudiants au Maroc

	Pays	Places par rapport à 2020	Nombre d'étudiants
1	Gabon	+3	2.914
2	Mali	-1	1.985
3	Côte d'Ivoire	-1	1.538
4	Sénégal	+1	1.501
5	Mauritanie	+1	1.451
6	Guinée	-3	1.217
7	Niger	+1	1.046
8	Congo	-1	908
9	Burkina-Faso	+1	867
10	Tchad	-1	689

Source: MESRI (2022-2023)

En près de 3 ans, le Gabon a réalisé un bond exceptionnel, passant de la 6e à la 1re place en termes d'étudiants inscrits au Maroc, avec un effectif de 2.914, contre 1.366 en 2020. La Guinée, elle, enregistre le plus fort recul, passant de la 3e à la 6e place, descendant de 1.608 inscriptions à 1.217.

Les 10 principaux pays africains pourvoyeurs d'étudiants au Maroc représentent près de 56% du total des étudiants internationaux dans le Royaume

Ahlam NAZIH

# La montée en gamme de l'enseignement supérieur privé

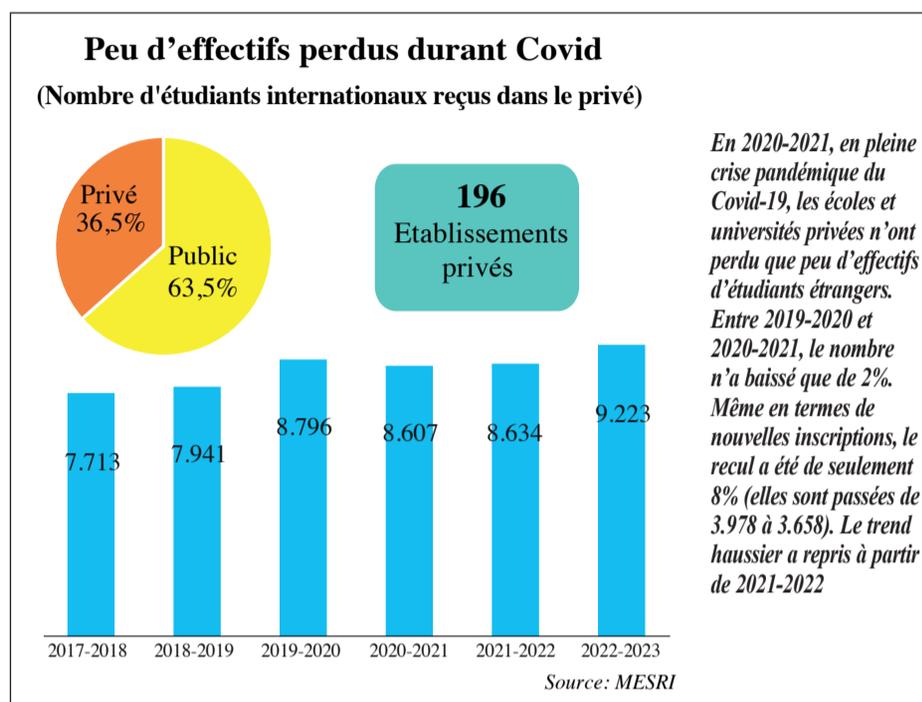
■ **Emergence de grands campus universitaires**

■ **Diplômes équivalents, accréditations, classements prestigieux...**

■ **Une multitude de conventions avec des institutions étrangères**

AU cours des quinze dernières années, l'enseignement supérieur privé au Maroc a entamé une véritable transformation. Le mouvement a démarré à partir de 2010, date d'apparition des universités privées, affichant de grandes ambitions, mobilisant des moyens considérables et challengeant ainsi les écoles en place. Dans un marché plus concurrentiel, les opérateurs ont été contraints de monter en gamme.

L'introduction de la reconnaissance de l'Etat à partir de 2015, ce label permettant aux écoles et universités de délivrer, pour la première fois, des diplômes équivalents à ceux du public, a intensifié le niveau de compétition. De nombreux établissements ont depuis relevé le défi de décrocher la reconnaissance de l'Etat, et ont mis à niveau leurs infrastructures et leurs conditions de formation. Certains ont investi dans des campus imposants, recruté plus d'enseignants permanents et renforcé leur recherche académique. «Le secteur privé a réalisé une mue remarquable. Cela s'est traduit par une amélioration significative des infrastructures, avec plus de services aux étudiants, l'amélioration de la qualité de l'enseignement et le développement de la recherche qui n'existait pas il y a 10 ans dans les établissements privés», pense Thami Ghorfi, président de l'ESCA Ecole de Management. «La reconnaissance de l'Etat, et le travail fourni par les établissements, ont permis d'offrir des alternatives crédibles et compétitives par rapport à des institutions étrangères», nous a confié pour sa part Olivier Ap-



tel, DG de Rabat Business School (RBS, relevant de l'Université internationale de Rabat).

## Processus d'internationalisation

Les écoles et universités marocaines de premier rang tentent de se placer aujourd'hui en alternative de premier choix pour les étudiants qui considèrent l'option de l'étranger. En parallèle, elles misent sur les accréditations internationales de référence dans leur domaine. Ces

dernières années, RBS et l'ESCA, par exemple, ont réussi à obtenir l'AACSB consacrant l'excellence académique. Un titre que seules 5% des écoles de commerce et de management dans le monde détiennent. RBS est également parvenue à se classer parmi le top 50 mondial des business schools, selon le ranking du Times Higher Education. Elle est la seule en Afrique et au Moyen-Orient à y figurer.

Les institutions marocaines ont, en outre, accéléré leur ouverture sur

l'international, à travers une multitude de conventions, offrant des opportunités d'échanges à l'étranger et de double diplomation. Elles redoublent, par ailleurs, d'efforts pour attirer plus d'étudiants internationaux, notamment africains, à travers des bourses d'études, mais aussi, un service d'accompagnement dans toutes les démarches et formalités administratives pour simplifier leur arrivée au Maroc. Certaines leur assurent même le transport et le logement. La part moyenne des internationaux dans le secteur privé est actuellement de près de 13%. Mais dans certaines écoles, ce pourcentage peut dépasser les 40%. Globalement, le privé capte environ 36,5% des étudiants étrangers au Maroc. □

Ahlam NAZIH

## Les écoles françaises parient sur le «hub Maroc»

PLUSIEURS écoles françaises de renom ont choisi d'élire domicile au Maroc ces dernières années. C'est le cas de l'Ecole Centrale, l'Essec, Arts et Métiers (EN-SAM), l'Emlyon, Toulouse Business School, l'INSA, l'EIGSI... L'INSA est actuellement en train de chercher un nouveau partenaire marocain pour maintenir son activité dans le pays.

En 2018, ces écoles ont créé leur propre réseau, «Africa Sup». «L'objectif est de fédérer nos forces pour augmenter la visibilité de l'offre des écoles françaises au Maroc», explique Hugues Levecq, directeur de l'Essec Afrique, basée à Salé. L'idée est de recruter un maximum d'étudiants africains, qui viendraient au Maroc pour ensuite bénéficier d'une mobilité à l'international, grâce aux accords académiques que possèdent les écoles françaises dans le monde. □

## 11 universités créées en 15 ans

### Universités privées créées dans le cadre du partenariat avec l'Etat

- . Université Mohammed VI Polytechnique Ben Guerir (UM6P)
- . Université Euro-méditerranéenne de Fès (UEMF)
- . Université Internationale de Rabat (UIR)
- . Université Internationale Abulcasis des Sciences de la Santé Rabat (UIASS)
- . Université Mohammed VI des Sciences de la Santé Casablanca (UM6SS)

### Universités privées

- . Université Mundiapolis Casablanca
- . Université Internationale de Casablanca (UIC)
- . Université Internationale d'Agadir (Universiapolis)
- . Université Privée de Marrakech (UPM)
- . Université Privée de Fès (UPF)
- . Université Privée de la Santé et des Sciences d'Agadir (UPSSA)

Entre 2010 et 2023, quelque 11 universités privées ont vu le jour au Maroc. La première a été l'UIR. Il en existe deux types, celles créées dans le cadre d'un partenariat avec l'Etat, et celles nées d'initiatives entièrement privées. En 2023, elles ont reçu près de 31.500 étudiants, dont 9% d'internationaux. L'UEMF, l'UM6P, l'UM6SS et l'UIASS se revendiquent d'un «3e secteur», car elles ont la particularité d'être «d'utilité publique et à but non lucratif»

Source: MESRI

## LICENCES

INTERNATIONAL PROGRAM IN MANAGEMENT  
INTERNATIONAL TRIPLE BACHELOR IN BUSINESS

## MASTERS

MASTER IN MANAGEMENT - **PGE**  
COMPTABILITÉ - CONTRÔLE - AUDIT (**CCA**)  
AGILE PROJECT MANAGEMENT & INNOVATION  
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT & PURCHASING  
HUMAN CAPITAL & TALENT MANAGEMENT  
BUSINESS ANALYTICS & DATA SCIENCE  
STRATEGIC & DIGITAL MARKETING  
INTERNATIONAL FINANCE  
INTERNATIONAL BUSINESS

**+170**  
PARTNAIRES  
INTERNATIONAUX

**18** DOUBLE  
DIPLÔME

**54** CLASSEMENT  
**FT** MASTERS IN  
MANAGEMENT  
2023 RANKING

**FACILITÉS FINANCIÈRES\***

\*SOUS RÉSERVE D'ÉLIGIBILITÉ



SCANNEZ POUR  
PLUS D'INFOS



# Venir étudier au Maroc,

LE Maroc est la 3<sup>e</sup> destination étudiante en Afrique (après l'Afrique du Sud et l'Égypte), et la 1<sup>re</sup> au niveau des pays d'Afrique francophone. Et il ne cesse de renforcer son positionnement sur le continent, dans le but de se placer «en tant que hub continental et régional en matière d'enseignement supérieur et de recherche scientifique». Le nombre d'étudiants africains séduits par l'offre Maroc augmente d'année en année. La perte en effectifs subie durant la période Covid a été rapidement récupérée. En effet, juste avant la crise sanitaire, en 2019-2020, le pays avait reçu 24.226 étudiants internationaux. En 2020-2021, le nombre est tombé à 23.437. La baisse n'a donc pas été très significative (-3,2%). L'effectif est remonté à 23.855 l'année suivante, puis à plus de 25.200 en 2022-2023. Pour venir étudier au Maroc, par où passer? □



Ahlam NAZIH *Près de 85% des étudiants internationaux inscrits au Maroc sont d'origine africaine, dont quelque 37% de filles.*

## ■ Pour le public, une seule voie

POUR rejoindre une école ou une université publique, une seule voie est possible: le canal diplomatique. En fait, le recrutement d'étudiants dans le système public marocain dépend des négociations entre Etats. «La proposition initiale des candidats émane toujours de leurs pays d'origine, en fonction des priorités et des besoins de ces pays en matière de ressources humaines. Quant à la partie marocaine, l'attention est particulièrement centrée sur l'excellence du parcours académique antérieur de ces candidats, et la disponibilité des places pédagogiques au niveau des établissements universitaires marocains», explique la Direction de la coopération et du partenariat du ministère de l'Enseignement supérieur. □

## ■ Pas besoin de passer des concours!

CHAQUE année, c'est l'Agence marocaine de coopération internationale (AMCI) qui établit les quotas de places et de bourses à offrir, en concertation avec les Etats intéressés. Les schémas finaux sont ensuite transmis aux pays, qui à leurs tour partagent l'information avec leurs étudiants. Les candidatures sont par la suite envoyées à travers les représentations diplomatiques au Maroc à l'AMCI, qui les étudie et les répartit par filière, avant de les remettre à la direction de la coopération et du partenariat (DCP). Cette dernière édite des autorisations pour chaque étudiant, et envoie le tout à l'AMCI. La bonne nouvelle, c'est que les candidats autorisés n'ont pas besoin de passer de concours, quel que soit le parcours. Néanmoins, leur autorisation n'est pas toujours automatique. Elle l'est dans le cas de la licence fondamentale (y compris de médecine), mais pas pour les cycles ingénieur, master et doctorat. Pour ces derniers cycles, l'autorisation dépend du feu vert des établissements qui mobilisent des commissions pédagogiques en vue d'étudier les dossiers.



Dès réception des autorisations, l'AMCI les transfère aux ambassades des pays concernés, pour qu'elles informent les candidats et commencent la préparation des visas, en concertation avec le ministère des Affaires étrangères marocain. □

## ■ Digitalisation de tout le process

DEPUIS 2020, le ministère de l'Enseignement supérieur a digitalisé tout le processus de gestion des candidatures et des inscriptions des étudiants internationaux, à travers une plateforme institutionnelle (e-coopération). «Elle permet un transfert instantané de dossiers et de données de ces étudiants entre tous les intervenants nationaux de ce processus: Le ministère de l'Enseignement supérieur et celui des Affaires étrangères, l'AMCI et les universités publiques», précise la DCP.

Un réseau national de «points focaux» a également été constitué, formé de 250 responsables chargés directement de la gestion des candidatures. «Ce réseau a permis d'apporter des réponses et des solutions dans des délais très courts, sinon en temps réel, aux différentes situations liées aux candidatures des étudiants internationaux», souligne la direction. □

# quelles formalités?

## ■ Première escale à la cité universitaire internationale de Rabat

L'AMCI se mobilise pour l'accueil des étudiants internationaux. L'agence les récupère à l'aéroport et les conduit vers leur première escale, la cité universitaire internationale de Rabat, pour un court séjour (2 à 4 jours). Ce passage à la cité permet à l'AMCI de vérifier les documents administratifs et de distribuer les attestations de bourses. Généralement, plus de 80% des étudiants subsahariens bénéficient d'une bourse de l'Etat marocain. L'agence livre en outre à chaque étudiant son autorisation, lui permettant de s'inscrire dans son établissement. Pour l'hébergement dans une cité universitaire, il est possible de formuler une demande à l'AMCI. Les étudiants doivent, de leur côté, s'acquitter de frais, tournant autour de 2.250 DH (environ 205 euros), avec une légère différence, selon le continent d'origine du candidat. Ils incluent 1.800 DH pour une assurance médicale, et 450 DH de frais de dossier, et couvrent tout le cycle de formation dans lequel l'étudiant s'est inscrit.

Une fois les formalités terminées, l'AMCI se charge du transport des étudiants à la gare routière, en vue de rejoindre leurs établissements. En cas de convention, l'université d'accueil peut se charger du transport jusqu'à l'établissement. □



Ph. AMCI

## ■ Un «pack de services»

UNE multitude de formations de haut niveau, de la stabilité et de la sécurité, un coût de la vie abordable... La destination Maroc présente plusieurs atouts. Les étudiants admis dans le cadre d'accords bilatéraux bénéficient d'avantages particuliers. Le ministère de l'Enseignement supérieur parle d'un «pack de services»:

	Accueil à l'aéroport et transfert à Rabat par les soins de l'AMCI;
	Des places pédagogiques gratuites dans tous les établissements d'enseignement supérieur public;
	Une bourse de subsistance de 750 DH (68,5 euros) par mois;
	Un logement universitaire, dans la limite des places disponibles (3,6 euros par mois);
	Accès aux services sociaux des cités universitaires, dont la restauration à un prix symbolique (0,12 euro par repas), l'accès aux installations sportives et culturelles, ainsi qu'aux services médicaux de base;
	Une assurance maladie.

## ■ Les alumni mobilisés pour assister les nouveaux venus

Dernière étape, la carte de séjour. Les formalités, à mener auprès des préfectures de police ou services de gendarmerie royale les plus proches, doivent être entamées dès la validation de l'inscription de l'étudiant dans son établissement. Les associations des anciens étudiants assistent généralement les nouveaux venus dans les démarches.

## ■ Pour le privé, des candidatures directes

En 2022-2023, les écoles et universités privées marocaines ont capté plus 36% des étudiants étrangers qui ont choisi le Maroc. Les établissements privés se montrent généralement plus agressifs sur le recrutement des internationaux, en déployant des services rapprochés.

Pour intégrer le privé, pas besoin de passer par des canaux diplomatiques. Les candidatures sont directes. Si l'inscription est acceptée, les écoles privées assistent leurs futurs étudiants dans toutes les démarches administratives. Certaines s'occupent de leur transport et de leur logement, et mobilisent des départements entiers pour les accompagner. Elles proposent également des réductions sur les frais d'inscription et des bourses, et accordent des facilités de paiement. Grâce à leurs partenariats avec des institutions étrangères, elles offrent en outre des opportunités de mobilité à l'international (Europe, Amérique du Nord, Asie...). □

## ■ Mobilité, doubles diplômes, assurance..., ouverts aux internationaux

«DÈS que les étudiants internationaux s'inscrivent chez nous, ils deviennent nos étudiants. Ils ont droit à tous les services et programmes de formation que nous proposons», relève Mustapha Ijjaâli, président de l'université de Fès. Une fois admis, ils peuvent, par exemple, bénéficier de l'assurance maladie obligatoire (AMO), et candidater pour les différentes filières de formation et parcours d'excellence. Ils ont également la possibilité de profiter des programmes d'échange à l'international et de double diplomation, grâce aux conventions signées par les universités et écoles marocaines avec des insti-



Mustapha Ijjaâli, président de l'université de Fès (Ph. USMBA)

tutions internationales. Entre 2012 et 2019 uniquement, les universités pu-

bliques en ont paraphé près de 1.655. «Un étudiant qui obtient sa licence au Maroc passe le concours pour le master dans les mêmes conditions que les Marocains. En revanche, ceux qui viennent de leur pays pour le master passent par une plateforme de l'Agence marocaine de coopération internationale (AMCI), qui nous transfère leurs dossiers. Si nos équipes pédagogiques donnent leur feu vert, les formalités d'inscription sont enclenchées», précise Mustapha Ijjaâli.

Sur les campus, les universités insistent sur l'intégration et l'épanouissement des internationaux. A Fès,

les 13 établissements de l'université comptent des clubs des étudiants étrangers, organisant diverses activités artistiques et culturelles. Des rencontres et événements sont programmés tout au long de l'année. Les ambassadeurs de différents pays, notamment africains, sont régulièrement accueillis, en présence des étudiants.

«En termes d'accueil et de suivi des préinscriptions et des candidatures, nous avons une plateforme nationale. Chaque établissement y a accès. Des personnes contact sont, en outre, mobilisées au niveau des établissements et de la présidence», complète le président de l'université de Fès. □

# «Pourquoi j'ai choisi le Maroc»...

Ils sont des milliers à se rendre au Maroc pour y poursuivre leurs études supérieures. Provenant des quatre coins de l'Afrique, ils sont séduits par la qualité de son enseignement, l'élan de solidarité de son

peuple, sa pluralité ethnique ou encore sa proximité géographique. Des étudiants nous racontent les raisons qui expliquent un choix qu'ils «ne regrettent pas»...

Karim AGOUMI

## «Le Maroc se démarque par son enseignement polyvalent et reconnu»

**E**TANT à la base «panafricain» et très ouvert sur les autres cultures, j'ai sauté sur l'occasion d'étudier au Maroc lorsque celle-ci s'est présentée à moi durant un salon de l'étudiant au Gabon. J'ai choisi avant tout ce pays pour la qualité de son éducation, similaire à celle des pays développés. Le Maroc offre en effet un enseignement de qualité, à la fois polyvalent et reconnu. Y étudier m'ouvrira plus de portes pour accéder au marché du travail international. Autre avantage de cette destination qui m'a séduit, le fait que l'anglais y soit enseigné et pratiqué. Les marocains cultivent en effet un réel intérêt pour cette langue et en démontrent une maîtrise que l'on ne retrouve pas forcément dans les autres pays. Enfin, la solidarité marocaine m'a particulièrement étonné et m'a rappelé celle de ma propre ethnie, de par sa spontanéité et sa simplicité. A cela s'ajoute l'hospitalité de ce peuple à l'égard des Gabonais, les deux pays entretenant de forts liens d'amitié. Ainsi, lorsque je suis arrivé au Maroc, ce sont des enseignants marocains qui m'ont intégré au sein de la communauté estudiantine. Néanmoins, vivre à l'étranger n'est pas non plus à mon sens exempt de défauts. L'éloignement géographique tout d'abord. En effet, ma famille et mes proches me manquent. Cela fait plus de deux ans que je ne suis pas retourné dans mon pays. Il y a aussi la barrière de la langue. Je ne parle toujours pas darija aujourd'hui, me contentant pour le moment de quelques termes de «survie» afin de pouvoir faire mes courses ou me déplacer sans trop de difficultés. Ce que je retiendrais de ce pays, sa tanjia qui m'a fait voyager en une bouchée de pain.. □



Lévy Farrel, étudiant en 1re année master à Rabat Business School, filière finance internationale (Gabon) (Ph. Privée)

## Proximité culturelle et qualité de vie

**A**PRÈS mon bac, j'ai eu le choix entre rester au Sénégal (mon pays d'origine) ou étudier à l'étranger. Dans mon domaine, les technologies industrielles, il se trouve que le Maroc présente un enseignement de qualité et de pointe. C'est la raison pour laquelle j'ai choisi cette destination pour y étudier. Par ailleurs, les deux pays comprennent beaucoup de similitudes du point de vue culturel, qui font que je ne me suis jamais sentie dépaycée. Ainsi, leurs gastronomies ont bon nombre d'ingrédients en commun, tels que les épices ou encore l'huile d'olive. Les comportements sociaux sont, quant à eux, très similaires, qu'il s'agisse des embrassades pour se saluer ou de la jovialité contagieuse. Autre point commun, la religion dominante pratiquée par les deux pays qui n'est autre que l'Islam. Ma liberté de culte n'a ainsi jamais été atteinte, et ma foi s'est même considérablement renforcée. Ce qui m'a également séduite au Maroc, c'est le niveau de vie que j'ai trouvé relativement accessible, tout en offrant une qualité de vie que l'on ne trouve pas en Europe et même dans certains autres pays africains. Le prix des légumes et des fruits, par exemple, est trois fois moins élevé qu'au Sénégal. Une différence significative et non négligeable ! Le pays m'a néanmoins posé quelques problèmes d'adaptation, notamment au niveau de la pratique de la langue. En effet, ne pas maîtriser la darija m'a écartée de bon nombre de discussions et d'événements qui auraient pu parfaire mon intégration! □



Khadidiatou Deme, étudiante en 1re année master au green Tech institute de l'UM6P, filière technologies industrielles pour l'usine du futur (Sénégal) (Ph. Privée)

## De multiples opportunités socio-professionnelles

**L**ORSQUE j'étais en classe de terminale, j'ai rieur du Cameroun (mon pays) accordait des bourses plusieurs pays, parmi lesquels le Maroc. Je suis alors camerounais du Maroc, qui m'a informé des nom-lauréats camerounais. Par la suite, une fois ma licence complète. Outre sa culture de l'excellence qui, par le meilleures écoles, j'ai choisi le Maroc car l'enseigne- Parmi les autres avantages de cette destination, les contacts de dizaines d'étudiants et d'enseignants ment du Tchad, d'Egypte ou encore du Kenya. La professionnelles! Seule contrainte venant noircir ce des Marocains, qui a nécessité pour ma part un réel mémoire un souvenir impérissable du Maroc: l'ex- Chaque mois de Ramadan, je suis invité plusieurs rades marocains. Qu'il s'agisse de proches ou de au cœur! □



Mahmoud Alioume, étudiant en 2e année master à la faculté de gouvernance sciences économiques et sociales de l'UM6P (Cameroun) (Ph. Privée)

appris que le ministère de l'Enseignement supé- aux étudiants désirant poursuivre leurs études dans entré en contact avec l'Association des lauréats breuses opportunités professionnelles offertes aux terminée, j'ai intégré l'UM6P, avec une bourse biaux des bourses d'études permet d'accéder aux ment supérieur y est dispensé en langue française. la diversité et le réseautage. J'ai en effet pu avoir originaires des quatre coins de l'Afrique, notam- porte ouverte à de nombreuses opportunités socio- tableau, celle de la langue darija, parlée par 80% temps d'adaptation. Je garde quoi qu'il en soit en trême générosité de ses habitants. dizaines de fois à rompre le jeune avec mes cama- simples connaissances, cette coutume fait chaud

# Des étudiants témoignent

## «J'avais soif de découvrir de nouvelles perceptions de la vie»

LA première raison pour laquelle j'ai choisi le Maroc pour mes études supérieures est le fait que le pays est en train de devenir l'une des principales destinations estudiantines d'Afrique. Lorsqu'on se réfère au classement des meilleurs universités francophones, force est de constater que le Maroc rafle la mise, et ce quelque soit la filière recherchée. Autre point important qui a conforté mon choix pour ce pays, sa diversité. J'aime être en contact avec des cultures différentes et j'ai soif de découvrir de nouvelles perceptions de la vie.



Ryan Ngoh, étudiant en master 2 à ESCA Ecole de Management filière ingénierie financière (Cameroun) (Ph. Privée)

Outre les Marocains, le pays regorge en effet de ressortissants de l'Afrique subsaharienne. Sont notamment représentés les communautés ivoiriennes, gabonaises ou encore sénégalaises, dont je garde encore en bouche le goût de son délicieux thieb (une rfissa à base de riz, de légumes et de poisson). Les côtoyer m'a permis de devenir plus tolérant et de développer une ouverture d'esprit en évoluant dans un environnement pluriethnique, ce qui facilitera certainement plus tard mon intégration sur le marché du travail. Parmi les autres avantages qui m'ont fait également pencher pour le Maroc, la possibilité qu'offre le pays d'intégrer des groupes de dimension internationale, ainsi que des filiales de franchises réputées à l'échelle mondiale. Des débouchés valorisants sans l'ombre d'un doute. Néanmoins, certains secteurs se montrent difficiles d'accès pour les étrangers. C'est le cas de la finance, un «cercle fermé» qui commence fort heureusement à s'ouvrir depuis plusieurs années. Mon séjour au Maroc m'a en tout cas profondément marqué. J'ai été en admiration devant les nombreux sites touristiques que j'ai pu visiter. Des endroits pittoresques comme la médina de Fès, L'Oukaimeden ou encore la place Jemaa El Fna, qui m'ont marqué de par leur histoire et leur beauté. □

## «Un diplôme valorisé et valorisant»

J'AI choisi de poursuivre mes études au Maroc pour le poids conséquent qu'y occupent la culture et la tradition. L'on ressent réellement un enracinement, un rapport profond qu'entretiennent les Marocains avec leurs racines. Les chants religieux et la musique traditionnelle m'ont particulièrement marqué. Une attache qui m'a immédiatement séduit puisqu'elle me correspond, étant moi-même très axé sur la spiritualité. Comptant éga-

lement parmi les arguments qui ont précipité mon départ pour le Maroc, la réputation de ses universités. En effet, le diplôme marocain est à la fois valorisé et valorisant. Une fois celui-ci en poche, l'on peut aisément espérer en tant que subsaharien occuper un poste important dans son pays d'origine. Autre point fort de la destination, ses opportunités linguistiques. Depuis mon arrivée, j'apprends et je pratique régulièrement l'arabe et l'anglais. Des langues qui s'avèrent particulièrement reconnues dans le monde du travail. Le climat aussi y est agréable. Il intègre les quatre saisons, au lieu de deux seulement dans mon pays. Je passe ainsi



Moussa Camara, étudiant en 2e année à HEEC Marrakech filière informatique appliquée au management (Guinée) (Ph. Privée)

l'hiver à la neige et l'été sur les plages ou à la piscine. Une pluralité des conditions climatiques qui permet de briser la routine et impacte positivement le moral. Enfin, la proximité géographique se veut aussi un bon point à ne pas négliger. Je peux en effet rendre régulièrement visite à ma famille, le trajet en avion par vol direct ne dépassant pas quatre heures. Pour ce qui est du négatif, je citerais en premier lieu les arnaques qui visent en premier les étrangers. Par exemple, il m'est arrivé de payer une course 50 DH parce que le taximan n'avait pas enclenché le compteur de manière délibérée. Les démarches administratives peuvent aussi représenter un calvaire, lorsqu'on est confronté aux barrières linguistiques et culturelles. □

## «L'évasion parfaite»

J'AI toujours voulu découvrir d'autres pays africains en dehors du Nigeria, et le Maroc, de par sa riche culture et son atmosphère dynamique, était en tête de ma liste. Destination touristique prisée, le Maroc était un pays que j'avais toujours rêvé de visiter. Il offrait l'évasion parfaite ainsi que la possibilité de rencontrer des personnes de pays divers, le tout en un seul lieu. Mais ce qui a appuyé ma décision, c'est l'opportunité de faire partie de la prestigieuse Africa Business School au sein de laquelle j'ai obtenu une bourse d'études complète (100%).

M'engager dans un programme de master ici me permet de poursuivre mes études dans un environnement à la fois stimulant et enrichissant, un mariage parfait entre découverte et études. J'avais également pris contact avec des étudiants déjà présents à l'école, et leurs témoignages m'ont conforté dans mon choix. Ils m'ont fait comprendre qu'intégrer Africa Business School était une décision que je n'allais pas regretter, compte tenu de l'ambition du Maroc de se positionner comme un pôle d'enseignement supérieur et de recherche en Afrique. De plus, les opportunités de carrière au sein de Casablanca Finance City me permettent d'envisager un avenir professionnel brillant.

Bien qu'être loin de chez moi soit un défi, le fait d'avoir des camarades partageant un background similaire a rendu la transition beaucoup plus facile. En bref, j'apprécie vraiment mon parcours ici, et je suis reconnaissante pour les expériences et les opportunités de développement personnel qui m'ont été offertes ici. □



Hafsat Itanola, étudiante en master à Africa Business School, filière management international (Nigeria) (Ph. Privée)

# AFRICA BUSINESS SCHOOL

Bienvenue à Africa Business School (ABS), la business school de l'Université Mohammed VI Polytechnique (UM6P) au cœur d'un campus de nouvelle génération à Rabat. ABS se démarque par son organisation autour d'une offre de service holistique en se basant sur la recherche, le conseil et l'apprentissage au service de l'Afrique, mais aussi du monde. Au croisement des sciences de la gestion et des sciences dures, nous préparons les futurs leaders à relever les défis complexes de notre monde en constante évolution. Nous abordons l'avenir avec confiance, en embrassant les avancées technologiques actuelles et futures pour façonner un avenir prospère.

## FULL-TIME MASTERS

Trois parcours d'excellence, dispensés en anglais sur deux années, s'articulent autour d'une pédagogie innovante privilégiant l'apprentissage par l'action. Un stage de fin d'études intégré à chaque programme permet aux étudiants de mettre en pratique leurs acquis et de se confronter aux réalités du monde professionnel.

- MASTER IN FINANCIAL ENGINEERING
- MASTER OF AGRIBUSINESS INNOVATION
- MASTER IN INTERNATIONAL MANAGEMENT

## EXECUTIVE DEGREES

Du certificat long au Master Exécutif, nos formations pluridisciplinaires, dispensées en français et en anglais, répondent aux besoins spécifiques des entreprises et des individus. Ancrées dans les réalités marocaines, africaines et internationales, elles s'appuient sur une approche pratique et professionnalisante. Notre valeur ajoutée : une expertise pointue et une adaptabilité aux enjeux du monde contemporain.

- EXECUTIVE MBA
- ONLINE MBA
- EXECUTIVE MASTER IN BUSINESS ANALYTICS FOR TRANSFORMATION
- EXECUTIVE MASTER IN GLOBAL SUPPLY CHAIN MANAGEMENT
- EXECUTIVE MASTER SPÉCIALISÉ ACTION PUBLIQUE AVANCÉ
- EXECUTIVE CERTIFICATE IN ACTUARIAL SCIENCE
- EXECUTIVE CERTIFICATE OF FINANCE MAROC
- EXECUTIVE CERTIFICATE OF COACH & TEAM

## SHORT CERTIFICATES

Les Short Certificates de Africa Business School dispensent les connaissances clés pour naviguer dans un environnement complexe et en constante évolution. Couvrant des domaines variés tels que le développement organisationnel, la gestion stratégique, l'entrepreneuriat et la transformation numérique, ces formations de deux à cinq jours offrent une vision holistique des défis interdépendants qui façonnent le paysage économique actuel.



## CUSTOM PROGRAMS

Nos Programmes Custom sont spécialement conçus pour répondre aux défis clés des entreprises. Notre approche innovante, axée sur l'action, allie études de cas, séminaires et ateliers immersifs pour une acquisition concrète de connaissances et de compétences. Nous offrons une transformation holistique, dotant vos équipes d'une vision complète des enjeux clés et de la capacité à élaborer des solutions innovantes.

- SPECIALIZED TRAINING
- ALL LEVELS OF EMPLOYEES
- HIGH POTENTIAL PROGRAMS
- TOP MANAGEMENT "EXCO" PROGRAMS
- DISSEMINATION OF TRANSVERSAL KNOWLEDGE



## RESEARCH DEGREES

Devenez leader de la recherche en Afrique avec nos deux diplômes :

- **Le Doctorat en Administration des Affaires (DBA)** est un programme doctoral à temps partiel sur 4 ans. Son objectif est de vous donner les moyens de contribuer à l'amélioration des théories et pratiques managériales en Afrique. En participant à ce programme, vous contribuerez directement à l'efficacité des organisations africaines en leur fournissant de nouveaux cadres d'action basés sur les réalités du continent.
- **Le programme de doctorat (PhD)** est un programme de recherche à temps plein sur 4 ans, dispensé en anglais. Il vous permet de rejoindre une communauté internationale de chercheurs. Vous bénéficierez d'un encadrement d'excellence académique et pratique par une équipe de supervision internationale.

## SCHOLARSHIPS

Les programmes Masters Full-Time offrent des opportunités de bourses, notamment la Bourse d'Excellence et la Bourse d'Aide Financière.

- **La Bourse d'Excellence** est attribuée aux étudiants les plus performants en Afrique, récompensant ainsi leurs résultats académiques exceptionnels, leurs contributions et leur engagement.
- **La Bourse d'Aide Financière** vise à ouvrir les portes de Africa Business School à un large éventail de personnes, leur offrant ainsi l'opportunité de bénéficier de notre formation de qualité.

## CENTERS & CHAIRS

Africa Business School abrite plusieurs centres d'excellence et chaires axés sur l'innovation et la transformation de l'Afrique. À travers nos centres et chaires d'excellence, nous proposons un accompagnement qui va au-delà de la simple formation.

- CENTRE DE COACHING EXÉCUTIF
- CENTRE SCIENCE ET QUÊTE DE SENS
- CHAIRE COMPLEXITÉS ∞ HUMANITÉS
- CENTRE D'EXCELLENCE FINANCIÈRE (CEFI)
- CENTRE D'EXCELLENCE "LEADING TRANSFORMATIONS IN AFRICA"
- CENTRE SOLA « SUSTAINABLE OPERATIONS & LOGISTICS IN AFRICA »
- CENTRE D'EXCELLENCE POUR L'INNOVATION ET L'ENTREPRENEURIAT
- CENTRE D'EXCELLENCE « VALUE NETWORKS FOR FOOD SECURITY IN AFRICA »

## CAMPUS

Le campus d'UM6P Rabat dispose d'une superficie de 46.000m<sup>2</sup> d'une infrastructure de pointe avec des équipements et des installations adaptés aux besoins de l'enseignement et de la recherche. Il dispose de plus de 30 salles hybrides équipées des dernières technologies de l'information et de la communication, toutes orientées pour assurer le bon déroulement des cours et des événements académiques, en présentiel ou à distance.



## ADMISSIONS PROCESS

À Africa Business School, nous avons mis en place un processus d'admission sélectif, rigoureux et inclusif, visant à identifier les candidats les plus motivés et talentueux. Nous évaluons les candidats en fonction de leur parcours académique, de leur expérience professionnelle, de leurs compétences personnelles et de leur potentiel de leadership. Chaque programme a ses propres critères d'évaluation, ce qui permet à nos candidats de postuler à celui qui correspond le mieux à leur profil et à leurs objectifs.

**CONTACTEZ  
NOUS**

N'hésitez pas à nous contacter pour toute question. Vous pouvez nous joindre sur: [abs.admission@um6p.ma](mailto:abs.admission@um6p.ma) ou en contactant notre équipe des admissions:

**Ali ASSMIRASSE**  
[ali.assmirasse@um6p.ma](mailto:ali.assmirasse@um6p.ma)  
06 66 51 17 49

**Kenza OUADGHIRI BENCHERIF**  
[kenza.ouadghiri@um6p.ma](mailto:kenza.ouadghiri@um6p.ma)  
06 62 32 60 37

**Youssef MOUSSAIF**  
[youssef.moussaif@um6p.ma](mailto:youssef.moussaif@um6p.ma)  
06 68 59 23 61



**DISCOVER OUR  
PROGRAMS**



Découvrez notre vidéo institutionnelle

## Mot de la Direction



**F**ILIÈRE du premier groupe de presse au Maroc (Eco-Médias), l'ESJC, prépare les étudiants aux nouveaux métiers des médias et de la communication.

Notre formation s'adapte en permanence aux nouvelles technologies, en intégrant les enjeux de la transformation numérique dans notre programme. Nous mettons l'accent également sur le développement de compétences essentielles telles que le bon relationnel, la gestion de projets et les capacités rédactionnelles.

Notre objectif est de former des professionnels polyvalents, capables de s'adapter aux évolutions du secteur et de développer les compétences clés pour réussir dans le monde de la presse et de la communication.

**Basma Mawlawi**  
Directrice Marketing et  
Communication

Des questions ?  
Besoin d'un renseignement ?

 (+212) 522264010  
(+212) 600968740

 [contact@esjc.ma](mailto:contact@esjc.ma) / [www.esjc.ma](http://www.esjc.ma)

 37, rue Tata - Casablanca

## Présentation

Depuis plus de 16 ans, l'**ESJC Casablanca** a pour mission de former des professionnels du domaine de la communication et du journalisme capables de s'adapter au monde de demain. **Fondée en 2008** par des professionnels des médias et de l'enseignement supérieur du journalisme, l'ESJC anticipe les besoins émergents du milieu. L'école garantit un enseignement performant, dispensé par des experts reconnus et adossé à une pédagogie innovante. Notre engagement est de permettre à nos étudiants d'exercer des métiers en perpétuelle évolution dans tous les secteurs de la communication et du journalisme, au Maroc et dans le monde.

## Formations

L'ESJC base son enseignement sur une formation théorique solide associée à une expérience concrète sur le terrain. Des programmes pédagogiques complets, un matériel innovant, des enseignants sur le terrain, une voie d'accès à l'entreprise et des échanges internationaux. Le tout pour offrir à nos étudiants une formation pratique et enrichissante, les préparant ainsi efficacement pour leur future carrière.

### • Filière Francophone accréditée: Journalisme et Communication (Bac+3)

Conditions d'accès : Bac (toutes options) + Test écrit et oral

Durée: 3 ans

Diplôme : Diplôme de l'École Supérieure de Journalisme et de Communication

### • Filière Arabophone accréditée: Journalisme et Communication (Bac+3)

Conditions d'accès : Bac (toutes options) + Test écrit et oral

Durée : 3 ans

Diplôme de l'École Supérieure de Journalisme et de Communication

### • Filière Francophone accréditée: Journalisme et Communication (Bac+5)

Conditions d'accès : Étude de dossier + entretien oral avec un jury

Durée : 2 ans (M1 & M2)

Diplôme des Etudes Supérieures en Journalisme et Communication

Rejoignez l'ESJC et faites de votre passion, une profession !

Une formation polyvalente offrant une large palette d'opportunités professionnelles:

### COMMUNICATION & MARKETING

Directeur de la communication, Chargé de communication, Responsable Marketing, Conseiller en relations publiques, Attaché(e) de presse, Rédacteur, Chef de publicité, Créateur de contenu, Community Manager, Responsable Réseaux Sociaux...

### INFORMATION & MÉDIAS

Rédacteur en chef, Reporter, Journaliste, Responsable Editorial, Chroniqueur, Présentateur, Animateur, Concepteur Rédacteur...

### CRÉATION & PRODUCTION

Producteur télé, Producteur Radio, Concepteur éditorial, Photographe, Vidéaste, Webdesigner, Producteur...



Téléchargez notre brochure

## Habilitations & Partenariats

- CEGEP de Jonquière (Québec)
- Université Sophia Antipolis (Nice)
- The King's College (New York)



L'école des nouveaux métiers  
du Journalisme et de la Communication

**PLUS QU'UN DIPLÔME,  
UNE CARRIÈRE**

*À l'ESJC, 100% de nos diplômés  
trouvent un travail  
en moins de six mois.*

**INSCRIPTIONS OUVERTES**

LICENCE  
ADMISSION PARALLÈLE  
MASTER

CONTACTEZ-NOUS



37, RUE TATA - CASABLANCA



Découvrez notre vidéo institutionnelle

## Mot du Directeur Général



L'ESSEC joue un rôle clé dans la promotion de la connaissance grâce à ses activités académiques. Nous formons nos étudiants à devenir indépendants des systèmes établis, à comprendre en profondeur le fonctionnement des choses et à les transformer. Nous cherchons également à avoir un impact positif sur notre environnement en apportant notre regard et notre réflexion à notre écosystème. En formant nos étudiants et en encourageant les valeurs et l'engagement, nous contribuons au développement de leur entreprise et de leur environnement. L'ESSEC apporte ainsi sa contribution académique en partageant son expertise pour favoriser le développement des écosystèmes qui l'entourent.

**Hugues Levecq**

Directeur Général de l'ESSEC Afrique

## Présentation

L'ESSEC Afrique est une filiale de L'ESSEC Business School, école monde d'excellence aux racines françaises. En parfaite adéquation avec l'esprit pionnier et les valeurs humanistes qui la guident depuis sa création en 1907, cette ambition passe notamment par la création de campus internationaux sur plusieurs continents. C'est le cas à Singapour pour l'Asie-Pacifique depuis 2015, et à Rabat pour l'Afrique depuis 2017.

En quelques années seulement, l'ESSEC Afrique a formé plusieurs centaines d'étudiants, accueilli une dizaine d'entreprises dans ses programmes en formation continue, construit des partenariats avec des acteurs économiques et sociaux de premier plan, et établi une collaboration étroite avec l'École Centrale Casablanca. Sa stratégie pour les prochaines années tient en trois mots : Connecter, Former, Rayonner.

## Formations

### • Formation initiale : un Bachelor en 4 ans visé et contrôlé par l'état :

Le Global Bachelor of Business Administration (BBA) a pour ambition de transformer de jeunes étudiants curieux et engagés en des acteurs responsables du développement, contributeurs de solutions digitales innovantes aux problématiques économiques, sociales et sociétales du monde de demain.

### • Coursus certifiant à fort impact pour les professionnels :

- Change Management
- Coaching, Leadership & Change
- Compétences Managériale du XXIème Siècle
- Performance Financière et Gestion des Risques
- Supply Chain Management
- Management de la Qualité de Vie au Travail
- Parcours RH

• Formation sur-mesure : conçue et développée pour les entreprises à partir de leurs besoins en formation.

## Accréditations et Partenariats

- Accréditée par les États marocain et français
- Triple couronne d'accréditations : EQUIS, AACSB et AMBA.
- Des partenaires de renoms sur tous les continents : (eg UC Berkeley , Université du Québec , Al Akhawayn University, Tongji University SEM, Victoria University of Wellington)

## Des questions ?

Besoin d'un renseignement ?



(+212) 537 824 000



contact.rabat@essec.edu



Plage des Nations – Golf City,  
Route de Kenitra – Maroc.

Rejoignez-nous



Enlighten. Lead. Change.



**Join one of  
the world's Top 10  
Business Schools**

# EMBARK ON YOUR SUCCESS STORY AT ESSEC AFRICA

**THREE CAMPUSES, ONE EXCEPTIONAL JOURNEY  
RABAT - CERGY - SINGAPORE**



**BUSINESS  
EDUCATION  
2023**

**#9**

European  
Business School

**#5**

Master in  
Management

**#3**

Master in  
Finance

**#9**

Executive  
Education Programs

## **GLOBAL BBA**

Program Offered  
in French and English

**Ranked #1 Bachelor  
in France according to**

- ▶ Le Point
- ▶ Challenges
- ▶ L'Étudiant
- ▶ Parcoursup
- ▶ L'OBS
- ▶ Le Figaro Étudiant

## **EXECUTIVE EDUCATION**

- ▶ Certificates
- ▶ Customized Programs

## **TRIPLE CROWN**



ESSEC Africa Campus - Plage des nations - Rabat, Morocco

**CONTACT US: +212 (0) 5 37 82 40 00**

IN AFRICA FOR THE WORLD



## ● Mot du Président

Après l'accréditation de ses diplômes, l'Ecole HEEC, a décroché le sésame de la reconnaissance qui fait d'elle l'une des rares écoles supérieures qui délivrent des diplômes équivalents à ceux des Universités publiques. Cette équivalence permet à nos lauréats de bénéficier des mêmes avantages que leurs camarades du public en plus de la reconnaissance du secteur privé. Soyez parmi ceux et celles qui ont choisi la bonne voie pour assurer leur avenir.

- **M. My Ahmed LAMRANI**



## ● Présentation

Fondée en 1997, l'école HEEC Marrakech a vu le jour grâce à une collaboration entre deux professeurs universitaires. Durant 23 ans, l'école a su faire face aux exigences académiques et répondre aux attentes d'un marché du travail de plus en plus exigeant et en perpétuel changement. HEEC propose une formation qui permettra à ses étudiants d'acquérir toutes les compétences requises dans le domaine de la gestion à travers des modules et séminaires animés par des professeurs et praticiens de renom. Nous avons fait le choix d'orienter notre cursus universitaire vers la dimension pratique en assurant des ateliers de Soft Skills, de développement personnel mais aussi en incitant l'étudiant à s'ouvrir sur le monde professionnel à travers des stages dans différents secteurs d'activité.

En savoir plus



● **Des questions ?  
Besoin d'un renseignement ?**

+ (212) 05 24 31 44 10 / 06 61 29 85 60

Contact@eheec.ac.ma

Boulevard Abou Oubeida AL-JARAH,  
Marrakech, Maroc

## ● Formations

### PÔLE MANAGEMENT

#### ● Licence Management des Affaires :

- Conditions d'accès : Bac (Toutes options).
- Durée : 3 ans.

#### ● Masters :

- Management et Marketing digital.
- Comptabilité, contrôle et audit.
- Ingénierie et management financier
- Management des ressources humaines et gestion du changement

### PÔLE INFORMATIQUE

#### ● Licence informatique appliquée au management :

- Conditions d'accès : Bac (Toutes options).
- Durée : 3 ans.

#### ● Cycle d'ingénieur Ingénierie Informatique et Intelligence Artificielle

- Conditions d'accès : Bac (Scientifique).
- Durée : 5 ans.

En savoir plus



Scan QR.  
Blink, and you'll miss it!





# BUSINESS & ENGINEERING SCHOOL



## ■ Présentation

Créée en juillet 2014 dans l'objectif de répondre au besoin croissant en professionnels en sciences et en santé qualifiés au Maroc, l'Université Mohammed VI des Sciences et de la Santé est une université pluridisciplinaire en sciences et en santé offrant un panel de formations à travers ses facultés et grandes écoles. C'est une institution à but non lucratif qui délivre des diplômes nationaux reconnus par l'Etat et qui accueille des étudiants de divers horizons.

### **Faculté Mohammed VI de Médecine (francophone et anglophone)**

- Doctorat en Médecine

### **Faculté Mohammed VI de Médecine Dentaire**

- Doctorat en Médecine Dentaire
- Licence Technologie de Laboratoire de Prothèse

### **Faculté Mohammed VI de Pharmacie**

- Doctorat en Pharmacie
- Licence Professionnelle « Fabrication et Contrôle des Produits de Santé »
- Licence Professionnelle « Assistant du Pharmacien »

### **Faculté Mohammed VI des Sciences Infirmières et Professions de la Santé**

- Cycle Licence : Sciences Infirmières, Sciences de Nutrition et Techniques de Santé, Sciences de Rééducation et réhabilitation, sage-femme
- Cycle de Master : Nutrition Clinique, Pratiques avancées en Oncologie et Soins Palliatifs.

### **Ecole Supérieure Mohammed VI d'Ingénieurs en Sciences de la Santé**

- Classes Préparatoires
- Cycle d'Ingénieur : Génie Biomédical, Génie Digital en Santé, Génie Bio-informatique, Génie en Technologie Médicale et Industrie Pharmaceutique et Cosmétique.
- Cycle de Licence Professionnelle : Maintenance et Génie Biomédical, Logistique Hospitalière, Informatique Décisionnelle en Santé Digitale.
- Cycle de Master : Physique Médicale, Big Data et Intelligence Artificielle Appliquée à la Santé, Dispositifs Médicaux et Affaires Réglementaires, Management, Qualité et Maintenance Biomédicale.

### **Ecole Internationale Mohammed VI de Santé Publique**

- Masters : Santé Publique, Management des Etablissements de Santé, Economie et Financement de la Santé.
- Etudes Doctorales

### **Institut Supérieur Mohammed VI de Biosciences et Biotechnologies**

- Masters en Biotechnologie : Master Biotechnologie et santé, Master Biotechnologie Environnementale, Éco-innovation et Éco-conception, Master Biotechnologie Agroalimentaire.
- Masters Biologie et Santé : Master génétique, Épigénétique et Bio-informatique, Master Immunité, Infection, Inflammation, Master Biologie des cancers.
- Master Qualité Hygiène Sécurité Environnement.
- Master Biosécurité, Biosûreté et One Health.

### **Centre Mohammed VI de Formation Continue**

Le Centre Mohammed VI de Formation Continue relevant de la Fondation Mohammed VI des Sciences et de la Santé est une structure de référence qui a pour mission de répondre aux besoins de toutes les disciplines de la santé, afin d'accompagner les évolutions scientifiques, le développement continu des compétences et les réformes de santé en cours.

- Médecine
- Médecine Dentaire
- Pharmacie
- Santé publique et Management de la Santé
- Simulation en Sciences et Santé
- Leadership et Sciences du Comportement
- Sciences et Techniques de Santé
- Ingénierie Biomédicale

**Casablanca - Rabat - Dakhla**  
**Pour plus d'informations, veuillez nous**  
**contacter au 05 29 08 91 02**  
**ou visiter notre site web [www.um6ss.ma](http://www.um6ss.ma)**



## Préparez-vous à la grande ouverture de l'Université Mohammed VI des Sciences et de la Santé à Dakhla !

**Une université multidisciplinaire au service des sciences et de la santé**

### Notre offre de formation

L'Université regroupe trois établissements proposant différentes filières :

#### Faculté Mohammed VI de Médecine

- Doctorat en Médecine

#### Faculté Mohammed VI des Sciences infirmières et Professions de la Santé

- Cycle de licence en Sciences Infirmières : Infirmier au Bloc opératoire – Infirmier polyvalent – Infirmier anesthésiste
- Cycle de licence en Sciences de Rééducation – Réhabilitation : Kinésithérapie

#### Ecole Supérieure Mohammed VI d'Ingénieurs en Sciences de la Santé

- Classes Préparatoires Intégrées
- Cycle Ingénieur en Génie Biomédical
- Licence Informatique Décisionnelle en Santé Digitale

### Une résidence universitaire d'excellence

Notre résidence universitaire vous offre une expérience de vie épanouissante alliant confort et sécurité.

### Une université innovante au cœur d'un futur complexe hospitalo-universitaire

L'ouverture de l'Université Mohammed VI des Sciences et de la Santé à Dakhla s'inscrit dans le cadre des initiatives de la Fondation Mohammed VI des Sciences et de la Santé visant à créer de nouvelles infrastructures dédiées aux soins et à la formation dans diverses régions du Royaume. Elle sera intégrée dans un complexe hospitalo-universitaire qui comprendra :

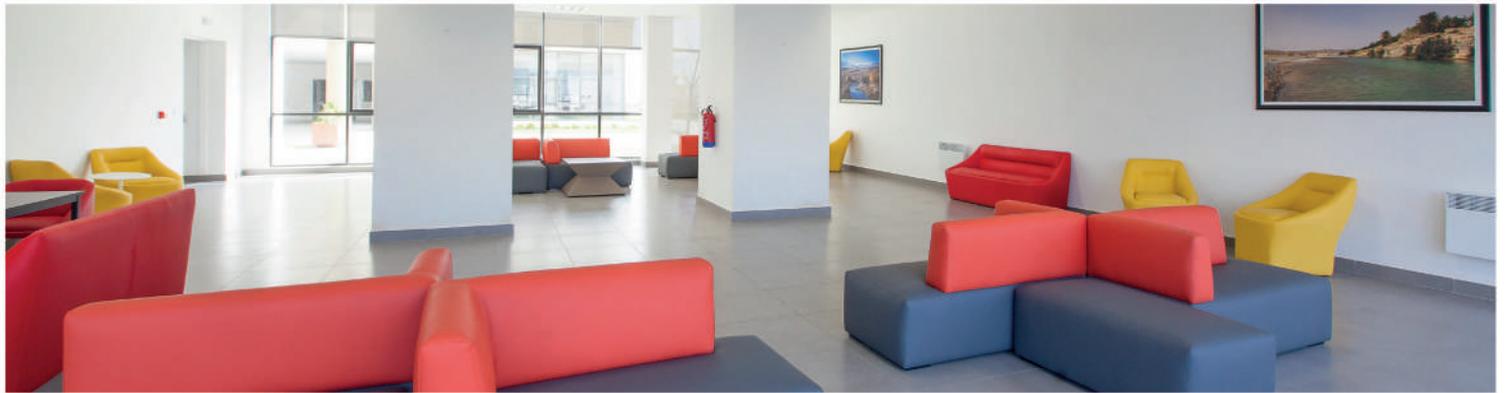
- Un hôpital universitaire de 300 lits et places
- Un centre de simulation en sciences et santé
- Un centre de recherche en sciences de la santé adossé à un laboratoire de biologie médicale
- Une résidence universitaire de 800 lits

Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre site web [www.um6ss.ma](http://www.um6ss.ma)



- Résidences Universitaires – Ziraoui : 542 chambres – 962 lits
- Résidences Universitaires – Anfa City : 200 chambres – 330 lits
- Résidences Universitaires – Rabat : 185 chambres – 370 lits
- Résidences Universitaires – Mohammedia : 442 chambres – 866 lits
- Résidences Universitaires – Bouskoura : 46 chambres – 66 lits
- Résidences universitaires – Dakhla : 800 lits

WIFI haut débit  
Cafétérias  
Espaces verts  
Parkings  
Salles d'études



Nous contacter : +212 608-873348 / +212 07 01 07 11  
77 - [contact@resu.ma](mailto:contact@resu.ma)  
[www.resu.ma](http://www.resu.ma)

